PROGRAMME ÉVEIL À L'ÉCOLE

GROUPES PANDAS ET LOUPS

Table des matières

TITRES	PAGE
Introduction	**1**
L'approche selon nos valeurs	**6**
1- Respect de soi et d'autrui	**6**
2- Esprit et travail d'équipe	**6**
3- Fiabilité et honnêteté	**6**
4- Estime de soi	**7**
5- Famille	**7**
6- Saine habitude de vie	**7**
Développement global de l'enfant de 4 à 5 ans	**8**
❖ physique et moteur	**8**
❖ affectif	**8**
❖ social	**9**
❖ cognitif	**9**
❖ langagier	**10**
Globalement	**10**
Horaire type	**Annexe 1**
Thèmes mensuels	**Annexe 2**

Introduction

Le programme Éveil à l'école du CPE La Magie du Rêve vise à répondre à une problématique largement répandue dans plusieurs CPE, concernant la transition vers le scolaire, tant au niveau des habiletés nécessaires à la réussite scolaire que des comportements difficiles. Effectivement l'importance d'offrir un environnement riche et propice au développement des compétences nécessaires à une transition harmonieuse vers le monde scolaire est visible à travers nos activités.

Notre programme s'anime autour d'un thème principal et les activités proposées sont toutes en relation avec le thème et favorisent le développement global de l'enfant.

Au cœur de cette démarche, on retrouve le plaisir et la découverte entres autres, des livres et des activités de pré-écriture, de même que les interactions langagières autour des différentes activités.

But : Offrir aux enfants de 4-5 ans fréquentant le CPE La Magie du Rêve et à leurs familles respectives, un environnement riche et stimulant où les bases de la scolarisation sont introduites.

Objectifs :

Le CPE La Magie du Rêve se donne comme grandes lignes directrices les objectifs suivants :

1- Faciliter le passage de l'enfant du CPE vers l'école maternelle;
2- Impliquer les parents et la famille de l'enfant;
3- Travailler le développement global de l'enfant tout en respectant son rythme d'apprentissage;
4- Offrir un environnement sécuritaire et propice à l'apprentissage.

Objectif 1 : Faciliter le passage de l'enfant du CPE vers l'école maternelle

Le CPE La Magie du Rêve offre, à l'enfant de 4 et 5 ans, le programme d'éveil à l'école pour lui permettre de vivre une année stimulante et lui donner un avant-goût de la classe de maternelle tout en respectant son rythme de développement.

Nous lui proposons des activités amusantes (le jeu est la base de notre programme) permettant le développement moteur, social, affectif, cognitif et langagier tout en portant une attention à ses besoins particuliers. Il faut tenir compte que malgré le fait d'offrir les meilleures expériences éducatives, il existera encore des différences entre leurs besoins, leur rythme et leur niveau de développement qui varie notamment en fonction de l'âge. Dans un même groupe, les enfants peuvent avoir presque un an de différence. Cette différence est très grande dans la courte vie de ces enfants.

Cet objectif vise à donner une chance égale à chacun des enfants de s'adapter plus facilement au monde scolaire.

Objectifs 2 : Impliquer les parents et la famille de l'enfant

En collaboration avec les parents et la famille de l'enfant, le programme d'éveil à l'école du CPE La Magie du Rêve contribue au développement des qualités importantes pour qu'un enfant puisse commencer l'école. Selon le ministère de l'éducation ces qualités sont les suivantes : être en bonne santé physique, reposé et bien nourri, être capable de communiquer ses besoins et ses pensées verbalement et être curieux et enthousiaste devant de nouvelles activités.

Le programme d'Éveil à l'école invite les parents à s'impliquer dans le quotidien de l'enfant par différents moyens : participation des parents aux activités (ex : une maman photographe participe au montage d'un projet photo), petites activités à faire à la maison (ex : scrapbooking de la famille ou apporter un objet de la maison), animation d'ateliers selon les intérêts (ex : un papa pompier vient nous parler de son métier ou une grand-

maman vient animer un conte), par la présentation des réalisations des enfants ou simplement par la lecture du journal de bord.

En collaboration avec les parents, nous désirons également développer chez les enfants de saines habitudes de vie. Nous favorisons une alimentation saine et leurs offrons des activités physiques.

Objectif 3 : Travailler le développement global de l'enfant en respectant son rythme d'apprentissage

Chaque enfant est unique avec un rythme de développement bien à lui. Le programme d'éveil à l'école lui offre des activités stimulantes et amusantes permettant son développement moteur, social, affectif, cognitif et langagier.

L'enfant est stimulé en motricité fine par un contact avec M. Crayon et son amoureuse Mme Efface ainsi qu'avec M. Ciseau. Nous stimulons l'éveil à l'écriture et à la mathématique en visitant le pays des lettres et des chiffres. Des projets collectifs favorisent son développement social et affectif. L'enfant a une place importante au sein du groupe et il apprend tout au long de cette aventure à respecter celle des autres et la sienne. Par l'ouverture sur le monde, l'enfant entre en contact avec différentes cultures et façons de vivre. Il est invité à s'exprimer et à partager ses connaissances ou ses expériences antérieures pour en faire profiter ses pairs. Nous stimulons l'enfant à exprimer ses besoins et ses émotions verbalement pour être en mesure de l'aider positivement. L'enfant a accès à une multitude de livres, de jeux et aux ordinateurs.

Le programme d'éveil à l'école le guide dans son développement en lui proposant un grand éventail d'activités et le motivant à dépasser SES capacités par de petits défis réalistes pour lui.

Objectif 4 : Offrir un environnement sécuritaire et propice à l'apprentissage

Le développement de l'enfant dépend largement de l'environnement où il évolue.

L'environnement physique du local est aménagé en coins riches et stimulants pour l'enfant. Les couleurs vives sont d'une grande importance pour motiver son intérêt. Un système de pictogrammes lui permet de choisir ce qui lui plait et de faire le rangement adéquat.

L'enfant vit dans son local comme dans une petite société où il doit se sentir bien et sentir qu'il est à sa place. Il est aussi appelé à respecter les règles de vie qui favorisent le fonctionnement optimal de cette mini société.

L'approche selon les valeurs du CPE La Magie du Rêve

1- Respect de soi et d'autrui

À tous les matins pour débuter la journée, il y a une causerie où les enfants doivent apprendre à écouter leurs pairs et à attendre leur tour pour pouvoir s'exprimer. Lors des ateliers mais aussi en tout temps, ils doivent faire attention aux jouets et aux matériaux mis à leurs disposition. On explique aux enfants qu'ils doivent parler avec des mots pour exprimer leur émotions. On doit être gentil avec les amis et les adultes qui les accompagnent.

2- Esprit et travail d'équipe

Le travail d'équipe est important pour nous. Il y a plusieurs activités prévues pour le favoriser, entre autres, la participation aux murales collectives, des parcours en équipe au gymnase et même en ateliers où ils fontionnent en équipe. Nous désirons que l'enfant développe ou apprivoise un esprit d'équipe et qu'il découvre ses propres forces.

3- Fiabilité et honneteté

En tant que professionnelles de la petite enfance, on s'engage à informer les parents lorsqu'il y a une activité ainsi que la date et l'heure prévue. En retour, nous aimerions que l'enfant arrive pour l'heure prévue ou avant afin qu'il puisse en bénéficier. On encourage les enfants à dire la vérité en tout temps même si cela peut apporter certaines conséquences.

4- Estime de soi

Développer l'estime de soi chez l'enfant est essentiel . À divers moment de la journée, on s'assure de valoriser l'enfant dans ses bons coups. Nous créons des situations et des activités adaptées qui lui permettent d'être fier afin de vivre des succès. Chacune de ses expériences positives lui donne confiance et fierté et l'incite à relever d'autres défis. Un scrapbook et un duo-tang est offert à l'enfant pour y mettre ses réalisations et il peut le regarder en tout temps. Lors d'activité, nous prenons des photos qu'on affiche dans nos locaux ou ailleurs dans le CPE pour que l'enfant puisse se voir en actions. Il est donc possible pour lui de montrer à ses parents ses prouesses en photo, s'il le désire.

5- La famille

Dans de cadre de l'Éveil à l'École, nous donnons une grande place à l'implication de la famille selon les capacités de celle-ci. Par exemple, en début d'année, chaque famille devra ensemble choisir et décorer une photo de famille qui sera installée de facon permanente dans le local de l'enfant. À chaque sortie, il est possible pour le parent qui le désire de nous accompagner. De plus, lors des sorties à pied, il est vraiment apprécié d'avoir quelques parents accompagnateurs qui partagerons un bon moment avec le groupe de son enfant. De plus, le personnel éducateur apprécie grandement leur aide et leur présence. Il nous fera plaisir d'accueillir un membre de votre famille qui souhaite partager un talent particulier avec les participants de l'Éveil à l'École.

6-Saine habitude de vie

Des activités quotidiennes sont planifiées afin de permettre à l'enfant de bouger et de dépenser son énergie. Par exemple, il y a du yoga, des activités précices comme le voyage au pays des chiffres et des lettres, de la marche en forêt et divers jeux au gymnase, pour ne nommer que ceux-là.

Nous comprenons le besoin des tout-petits de jouer dehors à tous les jours et nous y allons à deux reprises dans la journée, si la température le permet. La durée de la sortie est définie à partir d'une charte de froid et de chaleur lors des sorties extérieures. Celle-ci est également affichée et disponible pour consultation pour les parents.

À tous les deux mois environ nous avons des ateliers d'expérimentation de cuisine avec les enfants et ceux-ci permettent l'éveil au goût et à la créativité. Nous utilisons des aliments sains et de qualité seulement.

Developpement global de l’enfant de 4 à 5 ans

1-Physique et moteur

Afin de soutenir le développement physique nous offrons à l’enfant plusieurs moments et planifions des situations oè il peut se dépasser comme :

- grimper
- sauter
- courir
- ramper
- garder l’équilibre
- monter/descendre des marches

Pour se faire nous avons accès au gymnase, au boisé, au parc, à l’arena et même au terrain synthétique de la polyvalente Le carrefour. De plus, nous participons aux sorties organisées par le CPE comme la forêt récréative en période estivale.

Afin de soutenir le développement moteur nous organisons des activités de motricités fines comme :

- découper
- pâte à modeler
- blocs légo
- dessiner et colorier(crayon de cire, pastelle, feutre)
- chiffonner du papier

Ses activités stimulent la musculature de l’intérieur de la main et la séparation des doigts. Nous utilisons des activités en fonction de l’âge des tout-petits et nous les adaptons selon leurs capacités. Ensemble nous utilisons notre corps et nos doigts pour représenter les chiffres et les lettres.

Nous encourageons les enfants à s’habiller seul. Nous sommes là pour les soutenir, les guider et s’assurer qu’ils soient bien habillés. Notre rôle est de leur donner des trucs pour qu’ils arrivent à le faire eux-mêmes.

L’autonomie à la salle de bain est aussi un apprentissage nécessaire. Dès janvier, nous demandons à l’enfant de s’essuyer par lui-même. Nous vérifions et aidons au besoin. Nous insistons sur lìmportance d’une bonne hygiène. Se laver les mains à plusieurs reprises durant la journée est une obligation en CPE et

nous le répétons aux enfants, en leur montrant des images expliquatives et en utilisant des activités à ce sujet afin qu'ils puissent bien l'assimiler.

Développement affectif/social

Nous sommes en tout temps à l'écoute des besoins de l'enfant que ce soit pour un câlin ou une simple petite jasette. Nous encourageons les enfants à jouer ensemble et nous organisons des ateliers de façon à ce qu'ils socialisent avec différents amis ce qui permet de créer des nouveaux liens significatifs.

Il y a aussi des moments de jeux libre à l'intérieur comme à l'extérieur. Ils peuvent alors choisir avec qui jouer mais également par qui ils aimeraient être accompagnés dans leur jeu. (adulte).

Nous avons aussi le prévilège d'aller voir les personnes âgées pour faire des activités (bricolage, danse, histoire,) avec eux et de partager des moments de tendresses.

À l'occasion, dans l'année nous nous réservons le droit d'organiser des activités spéciales ex : bingo avec les grands-parents etc…

Développement cognitif

Lors de l'Éveil à l'École nous apprenons différentes notions qui stimulent le cognitif comme par exemple, en décembre, nous avons une sortie au bureau de poste qui permet de faire un lien entre la lettre écrite au Père-Noel et son expédition. Plusieurs jeux de table utilisés spécifiquement lors de l'Éveil à l'École permettent aux enfants de pouvoir pratiquer : le classement, la nommination, l'association, la représentation et faire preuve de logique. Nous utilisons le programme « Aux pays des lettres et des chiffres » qui débute par une histoire, suivi d'un dessin et ce, à partir des lettres et des chiffres. L'objectif de cette activité en particulier n'est pas d'apprendre l'alphabet de A à Z ou les chiffres de 0 à 10, mais bien, d'ouvrir à la reconnaissance de ceux-ci et toujours selon le rythme de chacun des enfants.

Dans les deux locaux de l'Éveil à l'École se trouve un calendrier qui représente le mois en cours. Nous le regardons avec les enfants pour apprendre les jours de la semaine et développer leurs notions temporelles.

Langagier

A tout les matins nous débutons la journée par une histoire et nous posons des questions pour reconnaître le niveau de compréhension des enfants.

Pour débuter l'Éveil à l'École, il y a souvent une causerie qui permet aux enfants de partager leurs expériences. Nous survolons le programme aux pays des lettres pour connaître le son et être capable de reconnaître les lettres. Nous faisons aussi des sorties à la bibliothèque municipale pour l'heure du conte animé par une animatrice sur place ou tout simplement pour bouquiner.

Globalement

L'Éveil à l'École se fait dans un climat calme et amusant. Les éducatrices utilisent un tableau de motivation pour chacun des groupes. Un arbre à panda pour les pandas et une montagne pour les Loups. Si l'enfant à un bon comportement dans la journée, il se mérite une « gommette » et il doit en cumuler dix pour pouvoir se choisir une récompense. C'est souvent un tatouage de son choix. Adevenant que l'enfant baisse dans le tableau, il a la chance de se reprendre, sinon, il n'a pas de « gommette » pour cette période. Il faut noter qu'il y a possibilité d'avoir deux gommettes par jour soit une le matin et l'autre en après midi.

Les éducatrices complètent deux évaluations de développement par année, une est prévue à la fin janvier et l'autre à la fin du mois de mai, en même temps que la fin de l'Éveil à l'École. Ceci permet aux parents de savoir où se situe leur enfant dans son développement. Si le parent en ressent le besoin, il est possible de demander un entretien privé avec l'éducatrice responsable.

Tout au long de l'année, il y aura beaucoup de sorties en autobus, ce qui permet à l'enfant à s'habituer à respecter les règles lors des transports scolaire.

En mai, nous sensibilisons les enfants à la sécurité face aux étrangers. Nous faisons appel à la Sureté du Québec et à l'organisme parents secours. Nous prévoyons également une rencontre avec le service d'incendie afin de faire connaître le travail des pompiers aux enfants.

Finalement, afin de célébrer la fin de l'Éveil à l'École il y aura une petite graduation organisée fin mai suivie d'une sortie éducative spéciale en juin.

Les professionnelles responsables de l'Éveil à l'École sont Mesdames Annik Pilon et Micheline Faucher.

Horaire type

7h15= Accueil et jeux libres

8h30= Rangement et hygiène

8h45= Histoire collective

9h00= Collation

9h30= Activité éveil à l'école

10h45= Rangement/ hygiène/ habillement

11h00= Jeux extérieur

11h45= Hygiène

12h00= Dîner

12h45= Hygiène / brossage de dent

13h00= Relaxation

13h30= Jeux libres et/ou activité dirigé

14h45= hygiène

15h00= Collation

15h15= Jeux libres et/ou activité dirigé

16h00= Rangement/hygiène

16h15= Habillement

16h30= Jeux extérieur

Il est à noter que les enfants qui en ressentent le besoin peuvent continuer leur relaxation jusqu'à 14h45 maximum.

Le temps pour les sorties extérieures augmente avec la belle température.

Chers parents,

Afin de se préparer à être autonome pour notre transition vers l`école, tout en s'amusant, nous avons organisé les activités des groupes Loups et Pandas autour des mêmes thèmes annuel que les autres groupes du CPE en y ajoutant une petite touche d'Éveil à l'École.

Voici les thèmes pour nos groupes :

Octobre= Halloween

Novembre= Animaux du cirque /formes et couleurs

Décembre= Noël

Janvier= Le monde polaire

Février= Saint-Valentin et jeux d'hiver

Mars= Les animaux de ferme et Pâques

Avril= Le Monde marin

Mai= Le printemps et la Fête des mères/Famille

Si un de ces thèmes vous intéresse particulièrement et que vous aimeriez participer d'une façon ou d'une autre Ex. musique, raconter une histoire, une recette, un bricolage un jeu, n'hésitez surtout pas à vous manifester c'est toujours apprécié et cela vous permet de passer un petit moment privilégié à votre enfant et ses amis.

Sachez que vous êtes toujours les bienvenus.

Mme Micheline et Mme Annik